



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

### (۱) اطلاعات درس

نام درس: اصول پایه داروشناسی	شماره درس: ۱۷۴۸۵۵
دوره و رشته: کارشناسی هوشبری	
نوع ارائه درس: نظری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد: ۲	مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پیش نیاز: فیزیولوژی ۲

### (۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: فارماکولوژی	استاد مسئول درس: دکتر محسن گوهری نیا
رشته تحصیلی: دکترای Ph.D فارماکولوژی	ایمیل: goharinia@gmail.com

### (۳) اهداف کلی یادگیری درس

- دانستن مفاهیم پایه فارماکولوژی
- آشنایی با گروه های دارویی و فارماکودینامیک و فارماکوکینتیک آن ها
- شناخت کاربردهای بالینی داروها در کنترل، درمان و پیشگیری بیماری ها
- آگاهی از اثرات جانبی، تداخلات، موارد منع مصرف و مراقبت های دارویی
- توانایی تشخیص گروه های دارویی و کاربرد هر دارو
- درک اهمیت مطالعه آخرین راهنماها و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز داروها



معاونت آموزشی  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
 شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

(۴) محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	آشنایی با علم فارماکولوژی	۲	دکتر گوهری نیا	۴	۴	-	-
۲	اصول فارماکودینامی و فارماکوکینتیک	۲	دکتر گوهری نیا	۴	۳	-	۱
۳	اشکال دارویی	۲	دکتر گوهری نیا	۴	۳	-	۱
۴	فارماکولوژی سامانه اعصاب خود مختار	۲	دکتر گوهری نیا	۴	۴	-	-
۵	فارماکولوژی کلیه ها	۲	دکتر گوهری نیا	۴	۲	-	۲
۶	فارماکولوژی آنزیم و نارسایی قلبی	۲	دکتر گوهری نیا	۴	۲	-	۲
۷	فارماکولوژی آریتمی	۲	دکتر گوهری نیا	۴	۲	-	۲
۸	فارماکولوژی خون و انعقاد	۲	دکتر گوهری نیا	۴	۲	-	۲
۹	فارماکولوژی دستگاه تنفس	۲	دکتر کوهپایه	۴	۲	۲	-
۱۰	فارماکولوژی کورتیکواستروئیدها	۲	دکتر کوهپایه	۴	۲	۲	-
۱۱	فارماکولوژی هیستامین	۲	دکتر کوهپایه	۴	۲	۲	-
۱۲	فارماکولوژی دیابت	۲	دکتر کوهپایه	۴	۲	۲	-
۱۳	فارماکولوژی افسردگی	۲	دکتر کوهپایه	۴	۲	۲	-
۱۴	فارماکولوژی باکتری ها و قارچ ها	۲	دکتر کوهپایه	۴	۲	۲	-
۱۵	فارماکولوژی ویروس ها	۲	دکتر کوهپایه	۴	۲	۲	-
۱۶	مقررات دارویی و مسئولیت های کارشناس هوشبری	۲	دکتر کوهپایه	۴	۲	۲	-

\* یک جلسه بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection) نیز بعد از اتمام آزمون به صورت آنلاین برگزار خواهد شد.



#### ۵) راهبردهای آموزشی

- راهبرد یادگیری مبتنی بر مشکل (Problem-based)
- راهبرد جمع آوری اطلاعات (Information gathering)

#### ۶) روش های یاددهی

- سخنرانی فعال
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- حل مسائل
- مطالعه متون
- ارائه مورد (Case Presentation)
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)

#### ۷) مسئولیت های دانشجو (روش های یادگیری)

- حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها
- نکته برداری (یادگیری نوشتاری)
- انجام تکالیف و ارائه سمینار
- انجام خود آزمون در سامانه نوید
- خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده
- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون
- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی

#### ۸) رسانه ها و وسائل آموزشی

- نرم افزارهای Power point و Adobe Connect
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید

#### ۹) میزان مشارکت اساتید (%)

- دکتر سید امین کوهپایه (۵۰)
- دکتر محسن گوهری نیا (۵۰)



(۱۰) منابع اصلی درس

- Basic and clinical pharmacology, Katzung, 2019

(۱۱) روش های ارزیابی

- آزمون تراکمی کتبی
- ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی

(۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۲۰ نمره آزمون کتبی
- ۲ نمره انجام تکالیف

(۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه: چهار جلسه غیبت از ۱۷ جلسه
- حداقل نمره قبولی: ۱۰ نمره

(۱۴) توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.